

Урок 19. Компьютерная графика.**Планируемые образовательные результаты:**

- предметные – умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией;
- метапредметные – развитие ИКТ - компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;
- личностные – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Решаемые учебные задачи:

- 1) акцентировать внимание на графических возможностях компьютера;
- 2) актуализировать знания о графическом редакторе и навыки работы в нем;
- 3) сформировать умение определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2	Запись домашнего задания.	§11 (1) с. 74 - 78; РТ: №143, №145	Работа с дневниками	
	Проверка домашней работы (за каждый верный ответ – 1 балл)	§10 (2); РТ: №134, №135, №136.	- рассказывают, как выполняли домашнее задание.	Личностные УУД: - развитие грамотной речи, памяти
3	Устное повторение (за каждый верный ответ – 1 балла)	-Расскажи о наглядных формах представления информации. -С какими схемами вам приходилось иметь дело на уроках математики, русского языка? -Назовите самый современный инструмент создания наглядных форм представления информации.	- к наглядным формам представления информации относятся рисунки, схемы, чертежи, таблицы, условные знаки, диаграммы. Они помогают сделать информацию более понятной для человека. - схема решения задачи, схема предложения; - это компьютер.	
4	Формулирование темы и целей урока через работу в парах (за верный ответ – 1 балл)	- Расшифруйте закодированную компьютером фразу. Узнайте, каким термином называют создание наглядных форм представления информации с помощью компьютера? - Расшифровав фразу, назовите тему урока: - Поставьте перед собой цель на данный урок:	- декодируют сообщение и называют ответ «Компьютерная графика»; - « Компьютерная графика» 1. Узнать о графических возможностях компьютера. 2. Познакомиться с компьютерными программами для создания рисунков. 3. Изучить приёмы рисования	Регулятивные: - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка Личностные: - развитие логического мышления, познавательной активности

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
5	Объяснение темы + работа в группах + самопроверка (3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки)	<p>Что такое компьютерная графика и где она применяется? Какие программы необходимы для работы с графикой? На эти вопросы мы получим ответ, просмотрев видео ролик.</p> <p>- Выполни задание в рабочей тетради, отметь основные элементы окна графического редактора Paint.</p> <p>-Изучите приёмы рисования в графическом редакторе Paint с помощью учебника и рабочей тетради.</p> <p>- Проверим, как группы справились с заданием?</p>	<p>- смотрят видео фрагмент.</p> <p>- Выполняют задание в рабочих тетрадях С. 102 №139</p> <p>- работают в группах с учебником и рабочей тетрадью, выполняют задание Учебник с. 76 - 78; РТ: с. 103 № 141,142</p> <p>- сверяются с ответами на экране, выставляют себе баллы.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- формирование представлений о компьютерной графике, ее применении на практике, знакомство с графическим редактором Paint.</p> <p>Личностные:</p> <p>-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- умение работать в группах, - развитие диалогической речи</p>
6	Компьютерный практикум (по 1 баллу за каждое задание)	- Выполни задание с помощью компьютера.	<p>1) -РТ. с. 103 № 140 (с. 85 № 53)</p> <p>2) Учебник. с. 143 Практическая работа №11</p>	<p>Личностные:</p> <p>- формирование умения запускать графический редактор Paint и использовать его инструменты для рисования. - развитие информационной культуры</p>
9	Итоги урока, рефлексия	<p>Можете ли вы назвать тему урока?</p> <p>- Вам было легко или были трудности?</p> <p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу?</p> <p>Критерии: 1 - 3 балла – оценка «3» 4 - 5 баллов за урок – оценка «4» 6 и более баллов – оценка «5» .</p>	Работа с дневниками	<p>Личностные УУД:</p> <p>-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>